**德 州 学 院**

德院政字[2017] 9 号 签发人：冯健

**德 州 学 院**

**关于报送《德州学院本科教学工作审核评估整改工作方案》的报告**

省教育厅：

2016年5月29日至6月3日,审核评估专家组按照教育部和山东省教育厅的要求，对我校本科教学工作进行了为期一周的全面考察。专家组在肯定我校本科教学工作成绩的同时，针对我校办学过程中面临的困难和存在的问题，提出了整改意见和建议。专家组离校后，学校对评估工作做了认真总结，针对专家组的反馈意见，逐项逐条认真分析，研究整改措施，制定了《德州学院本科教学工作审核评估整改工作方案》，并按照方案开展了卓有成效的整改工作，上学期针对整改工作由校领导带队开展了两次专题督查工作，专家组提出的部分短期整改问题已整改到位，长期整改任务在持续整改中。

根据《山东省教育厅关于发布 2016 年上半年普通高等学校本科教学工作审核评估报告的通知》（鲁教高函〔2017〕3号）精神要求，学校对《审核评估报告》进行了认真学习分析，针对存在的问题，结合学校实际，对原审核评估整改工作方案做了修订完善，现将《德州学院本科教学工作审核评估整改工作方案》报上，请审查。

 德州学院

 2017年4月13日

**德 州 学 院**

**本科教学工作审核评估整改工作方案**

为贯彻落实《山东省教育厅关于发布 2016 年上半年普通高等学校本科教学工作审核评估报告的通知》（鲁教高函〔2017〕3号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）、《关于印发山东省普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案的通知》（鲁教高字〔2014〕21号）等文件精神，全面推动内涵建设，全面深化综合改革，全面推进依法治校，促进学校健康快速可持续发展，努力建设特色鲜明、优势突出，具有较大国内影响的应用型大学。特制定如下整改工作方案。

**一、主要目标**

结合学校“十三五”发展规划、综合改革、2017年重点工作和山东省高水平应用型立项建设专业申报与建设等工作，通过实施本科教学工作审核评估整改，努力实现以下目标：

（一）进一步明确办学定位和人才培养目标，人才培养中心地位进一步强化，人才培养质量不断提高。

（二）科学编制“十三五”师资队伍建设发展规划，强化师资队伍和教师教学能力建设，生师比达到合理标准。

（三）持续增加本科教学投入，大幅增加本科优质教育教学资源供给，教学辅助设施与条件建设进一步改善，学科专业结构及人才培养方案进一步优化。

（四）进一步完善教学规章制度，加强实践教学资源建设，强化实践教学环节与毕业论文的管理，加强对教学单位及课堂教学环节的规范管理与监督，落实教学工作主体责任，不断优化人才培养过程。

（五）加强学生管理队伍建设与学风建设，进一步提高生源质量，不断完善创新创业教育体系，建立健全毕业生跟踪服务体系，多措并举促进学生发展。

（六）健全教学质量保障体系和长效机制，加强对各教学环节的全方位监控，加强二级院（部）内部教学质量保障体系建设。

**二、总体要求**

科学进行学校办学定位和人才培养目标定位，找准整改的突破口，抓住问题的关键点，从专业设置、人才培养方案、课程设置、教学内容、教学方法、教学手段、教学管理和学生管理、教师发展等方面进行系统设计，分步推进实施，通过进一步深化教育教学改革，全面提高创新性应用型人才培养质量。

**三、重点工作**

**（一）明确办学定位与目标**

**整改任务1：**

1.科学进行学校办学定位与目标定位，并在全校开展大讨论，使之在师生中形成高度共识。

**整改措施：**

——贯彻落实《德州学院学院章程》和《德州学院“十三五”发展规划》，加强宣传与讨论，统一思想，形成共识；

——学校“十三五”发展目标定位：努力建设特色鲜明、优势突出，具有较大国内影响的应用型大学。办学类型定位：教学型应用型高等学校。办学层次定位：以本科教育为主，积极创造条件开展专业硕士研究生教育。学科专业定位：适应区域经济社会发展需要，坚持“校地互动、产教融合、整体优化、协同发展、特色鲜明”的原则，大力发展应用型学科专业和传统文理学科的应用型方向，建立紧密对接区域产业链、创新链的专业体系，努力形成多学科协调发展、相互支撑的学科专业结构布局。人才培养定位：以培养适应区域产业转型升级和公共服务发展需要的创新性应用型人才为目标，以推进产教融合、校企合作为主要途径，增强学生就业创业能力，优化“实基础、强实践、求创新、宽视野、高素养、重责任”的创新性应用型人才培养体系，夯实人才培养基础，完善人才培养平台，创新人才培养模式，促进教学研究与改革成果涌现，人才培养特色鲜明，毕业生就业竞争力居同类高校前列。

**牵头领导：**冯健 王金利

**责任单位：**发展规划处、办公室、教务处、科技处、社科处，各教学单位

**整改任务2：**

2．围绕创新性应用型人才培养定位与目标，结合学校转型发展，进一步修订人才培养方案，使各专业人才培养目标更加具体，并与学校人才培养总目标相符合。

**整改措施：**

——2017年，制定《德州学院“十三五”人才培养规划》《德州学院人才培养模式综合改革方案》《德州学院关于进一步修订本科专业人才培养方案的指导性意见》，科学实施专业人才培养方案的修订、论证工作，对接学校人才培养总目标，细化专业人才培养目标。

**牵头领导：**季桂起

**责任单位：**教务处、办公室、发展规划处、各教学单位

**整改任务3：**

3.在办学的各方面和人才培养的各个具体环节需要进一步突出教学中心地位，职能部门须提高为教学中心工作服务的意识。

**整改措施：**

——进一步完善教学中心地位的制度体系。明确学校和院（部）党政主要负责人为教学工作第一责任人，继续落实《德州学院领导干部联系班级制度》《德州学院领导干部听课制度》等制度，实施教学单位人才培养述职制度，落实教学责任制度；坚持教学投入优先原则，经费预算确保教学日常运行支出。

——继续抓好职能部门服务院部、服务教学的作风建设。进一步明晰各部门、各岗位的职责权限，加快管理职能向服务职能的转变，提升主动服务和支持教学工作的意识，定期开展管理育人、服务育人先进个人评选、部门效能作风考核，增强服务能力，形成管理服务教学的良好局面。

——积极拓宽经费来源渠道，不断加大本科教学经费投入。坚持教学投入优先原则，经费预算确保教学日常运行支出；继续加强应用型办学条件建设，进一步优化育人环境。

**牵头领导：**孙海滨 张明征

**责任单位：**办公室、教务处、后勤处、资产处、实验管理中心、财务处、各教学单位

**（二）强化师资队伍建设**

**整改任务4-9：**

4.准确把握不同类型、不同专业师资情况，科学研判当前师资队伍存在的问题，做好顶层设计；科学编制“十三五”师资队伍建设规划，谋划好中长期师资队伍引进与培养规划。

5.加快师资队伍引进，改善师资队伍不足的状况，优化师资队伍结构，重视和加强青年教师的培养和引进力度，解决教师断层问题。

6.制定高层次人才引进优惠政策，大力引进海内外优秀博士和高水平学科带头人，进一步提高师资队伍结构。

7.健全有关制度，采取有效措施，尽快解决我校目前“双师型”教师不足，专任教师实践经验欠缺的问题。

8.强化教师发展中心组织建设和职能，多措并举解决部分教师教师教学水平不高的问题。

9.引导教师把主要精力放在学生培养上，鼓励教师参与教学改革和教学研究，研究学习掌握新的教学理念和教学方法，提高教授为本科生授课及讲授基础课的比例。

**整改措施：**

——2017年，完善《德州学院人才引进与管理办法》，制定“十三五”师资队伍建设规划，积极推进人事制度改革，通过转岗和外引的方式缓解教师数量不足的问题，师资引进优先保证紧缺专业和实验教学需要。

——2016—2018年，推行定编定岗定责人事制度改革，完善岗位、用工聘任制度；实施“天衢英才”工程，加大高层次人才引进力度，通过顶层设计解决师资队伍存在的各种问题；逐步建立人才分类考评体系，实行分类考评制度，提高教师赴海外和国内高水平大学进修学习的积极性。

——依托教师发展中心，制定相应的政策和措施，加强对教师教学能力、职业发展与规划的培训与引导，促进广大教师更好更快地成长，提高教师教学能力和教学水平。

——认真落实《德州学院关于加强“双师型”教师队伍建设的意见》，促进专业人才的双向交流，每年选派教师到企事业单位进行专业实践的同时，聘请企事业单位专家来校授课。

——2017年，制定（修订）《德州学院教学成果培养管理办法》《德州学院教学团队建设与管理办法》《德州学院教学学术活动基金管理办法》《德州学院名师工程实施办法》《德州学院教学质量奖励管理办法》等，鼓励教授为本科生授课，提高教师参与教学改革和教学研究的积极性。

——认真落实《德州学院教师培养培训暂行办法（修订）》，加大教师教学水平提高、培训的投入，建立健全教师培训、交流、进修、访学、进企业进行工程训练的机制，多措并举提升教师教学水平。

**牵头领导：**冯健 巩建闽

**责任单位：**人事处、科技处、社科处、工会、教务处，各教学单位

**（三）确保充足优质教学资源供给**

**整改任务10-13**

10.进一步加大本科教学投入，在教学改革与教学研究、专业建设与课程建设、教学信息化建设、实践教学等方面保证专项资金投入；严格预算管理，合理分配教育经费，保障教学经费的正常使用，发挥教学经费的使用效率与效果。

11.整合重复或相似功能的实验室及校内实训基地，加强实验室、实习基地开放与共享管理，提高使用效率，改善实习实训条件。

12.提高学校及教学单位对人才培养方案重要性的认识，科学严谨地制定和执行人才培养方案，培养规格要具体明确，课程设置要科学合理，能够支撑人才培养目标。

13.制定《德州学院“十三五”专业建设规划》，对接德州市产业链，进一步优化专业布局，加强专业设置的科学论证，优化专业师资结构。

**整改措施：**

——开源节流，多渠道筹措办学经费,保证教学运行经费的投入。推行教学单位综合预算，加强预算科学规范使用，发挥资金使用绩效。推进理事会制度建设，全方位、多层次增强学校发展支持力。

——不断强化实践教学设施建设，每年有计划地增加教研室、实验室、实习实训场地等面积，增加教学科研仪器设备，改善实践教学条件，满足创新性应用型人才培养的需要。

——结合学校学分制改革方案的实施和本科专业人才培养方案的优化，进一步加强相关规章制度建设，加强对各专业人才培养方案的监管力度，监督教学单位结合深化教育教学和人才培养模式改革，科学合理的进行课程体系的构建与课程设置，不断提升专业人才培养质量。

——加强课程资源的开发，进一步增加公共选修课程、专业选修课程的数量，最大可能的满足学生选课及学分制改革的需要。

——大力推进信息技术与教育教学的深度融合，建设网络教学平台系统以及购买服务，建设国家级优质教育资源平台，发展在线教育。积极引进高水平的优秀课程资源和高水平的教材，加强精品资源共享课程、MO0C、微课等建设，不断提高信息化教学资源的供给量和利用率。

——根据《德州学院“十三五”规划》《德州学院“十三五”专业建设规划》，出台相关制度文件和建设规划，整合相近专业，优化专业资源配置。

**牵头领导：**季桂起巩建闽

**责任单位：**财务处、教务处、资产管理处、实验管理中心、宣传部、网络与教育技术中心，各教学单位

**（四）规范教学管理，优化人才培养过程**

**整改任务14-19：**

14.加强教学管理制度建设，修订和完善教学管理规章制度。

15.加强对教学单位的规范管理和监督，强化教学工作的主体责任。

16.提升教学单位的执行力，加强对课程教学大纲执行情况、成绩构成情况、试卷分析情况等教学工作的检查与管理。

17.重视课堂教育教学方法的培训工作，着力提高课堂教学效果。

18.加强毕业论文管理，规范毕业论文写作，提高论文整体质量。

19.以学校转型发展为契机，大力推进实践教学改革。

**整改措施：**

——2017年上半年，完成教学管理规章制度的修订工作。

——规范教学管理，统一课堂教学作息时间，督促教学单位加强对专业人才培养方案执行情况检查。

——严格课程教学大纲的执行。要求任课教师认真研究主讲课程及相关课程教学大纲，按照教学大纲编写授课计划和教案，在理论教学、实践教学和技能训练各方面达到教学大纲要求。

——实施人才培养评价模式改革，重视过程性评价的作用，合理进行成绩分配。

——2017年，进一步修订《德州学院试卷管理办法》并付诸实施；加强中期教学资料检查，督促教学单位重视试卷分析工作，提高数据分析的针对性和有效性。

——依托教师发展中心，加强对青年教师、新引进教师的培养工作，通过结对帮扶、举办培训班、外出进修等方式，帮助教师掌握先进的教学方法，提高课堂教学效果。

——2017年修订《德州学院毕业论文（设计）管理规定》，成立校院两级督导机构，加强对学生毕业设计(论文)选题、开题、中期检查、答辩、成绩评定和评选优秀论文等各个环节都监控，实行全过程管理。

——加强实习、实训基地建设，构建适应创新性应用型人才培养的实践教学体系；加强实验人员培训，增加实验人员数量；改革实验教学的模式和手段，减少验证性实验，增加综合性、研究性、创新性实验；改革传统的实习、实训方式，减少观摩式、浏览式、帮工式的实习、实训，增加具有实际操作作用的顶岗实习、实训。

**牵头领导：**季桂起

**责任单位：**教务处、人事处、资产管理处、实验管理中心、各教学单位

**（五）进一步促进学生发展**

**整改任务20-25**

20.多措并举，提高生源质量。

21.加强学风建设和就业指导工作，着力提高学生学习积极性和初次就业率。

22.强化制度、机制以及政策保障，鼓励专业教师参与学生学业指导。

23.实施科学的制度性反馈渠道设计，加强毕业生持续跟踪的工作力度。

24.加强学生管理工作的机制建设，完善学生管理队伍建设与管理模式，提升学生教育管理质量。

25.进一步加强创业教育，完善创业教育体系，改善创业教育条件。

**整改措施：**

——发挥各种优势，动员各方面力量，利用多种手段，建立网络完善、运转灵活的招生宣传长效机制，有效地宣传学校的办学优势与特色，不断扩大学校的社会知名度和影响力，吸引更多的优质生源报考；

——积极改善冷门专业与新上专业的办学条件，不断提高人才培养质量，切实提高报考率和报到率。

——加强学风、校风建设，营造出积极作为、奋发向上的学习氛围；建立学业引导体系，帮助学生树立正确的学习观，有效地培养学生学习的积极性。

——进一步完善就业指导课程体系，继续丰富就业指导内容，帮助学生树立正确的就业观，了解就业政策，掌握就业技巧，提升就业技能。不断拓宽毕业生就业平台，实现用人单位和毕业生的直接对接，多措并举，提高毕业生初次就业率。

——建立本科生专业学习“导师制”，将担任本科生专业学习“导师”作为年度考核与教师职称晋升的重要指标，鼓励专业教师积极参与学生学业指导。

——2017年出台《德州学院毕业生跟踪调查工作实施意见》，建立毕业生培养质量评价跟踪工作机制，加强学校与毕业生、用人单位之间的沟通联系，及时了解毕业生就业质量、工作适应及胜任能力和社会对人才需求的的建议，推进学校教育教学改革，促进人才培养质量提高。

——不断完善、动态推进相关制度建设，增强学生工作的针对性、科学性。建立健全学校领导接访制度、学工部部长信箱制度、处级干部值班制度、学生事务服务大厅制度等，不断完善关注学生成长成才的机制；通过推进辅导员队伍专业化、职业化建设，增加学生管理人员人数等措施，提高学生工作管理水平。

——2017年，制定《德州学院大学生创新创业教育实施方案》《德州学院大学生创新创业训练与竞赛项目管理办法》，修订《德州学院综合教育学分管理办法》，并组织认真实施。构建由课内教育、课外实践、项目训练、创业讲座、导师一对一指导等组成的创业教育体系；建设德州学院大学生创新创业实训中心、德州学院大学生创新创业孵化基地、德州学院“众创空间”，着力改善创业教育条件。

**牵头领导：**季桂起

**责任单位：**学生工作（部）处、招生就业处、团委、教务处、宣传部，各教学单位

**（六）加强质量保障**

**整改任务26-30：**

26.健全学校质量监控机构，强化评价、反馈、督导三位一体的质量保障体系建设，畅通反馈渠道，提高教学评价对改进教学工作的成效。

27.加强教学质量标准体系建设，建立覆盖人才培养各个环节的质量标准。

28.加强二级院（部）内部教学质量保障体系建设，提升教学单位质量监控制度的执行力。

29.加强对人才培养方案的制定与执行、毕业论文、毕业实习等各个教学环节的有效监控。

30.健全学籍学籍管理制度，严格把握毕业及学位授予条件。

**整改措施：**

——2017—2018年，成立独立的教学质量监督评价机构，增加编制和经费投入，健全教学质量监控制度，确保教学质量监控到人才培养全过程。

——完善课堂教学、实验教学、“实习实训”、毕业设计、考试考核等主要环节的质量标准。

——2017年，出台《德州学院人才培养质量监控与质量保障实施办法》，强化学校教学督导委员会的监控职能，落实二级学院人才培养过程管理的主体责任，积极推进管、评分离。

——修订《德州学院学生管理规定》《德州学院学分制管理规定》《德州学院学分制学籍管理规定》《德州学院学士学位授予工作实施细则》，细化毕业、学位授予资格和条件，严格把握毕业及学位授予资格和条件。

**牵头领导：**季桂起

**责任单位：**组织部、教务处，各教学单位

**四、保障措施**

**（一）组织领导**

学校成立以主要校领导为组长，其他校领导为副组长，教学院（部）和各职能单位负责人为成员的本科教学工作审核评估整改工作领导小组。

**组 长：**冯 健

**副组长：**展德明 季桂起 巩建闽 孙海滨 王金利 张明征

吴兴华

**成 员：**李永平 赵金凯 阎宝成 张存峰 任立春 杨照征

马凤英 张延光 张学军 夏 锋 王明友 高国武

刘印房 高玉国 马应心 刘恩峰 任功俊 金 锋

左君善 王天奇 王荣朝 李文禄 张宝泉 孟繁宗

孔 燕 钱爱增 魏兴国 魏训田 王 萍 姜山秀

梁国楹 陈天祥 于秋立 田 屹 李志勇 相子国

徐凤生 王吉华 张秀玲 付修勇 曾强成 李 丽

孙如军 柳永亮 徐 静 郑世英 孙汉文 田宝华

钟 玲 任万斌 杜亚丽

领导小组下设办公室。办公室主任由季桂起兼任。

**（二）工作推进**

为高效推进整改，整改工作办公室将各项重点任务分解到项目牵头单位、项目责任单位，责任到人，确保整改工作有效落实；各单位根据整改工作要求，成立领导小组，制定好本单位整改方案，科学分解任务，有组织、有计划、有步骤地推进整改工作；各单位之间要加强合作，树立全局意识，协调配合，充分调动全校师生员工参与整改工作的积极性、主动性和创造性，确保各项整改任务落到实处。

**（三）督促检查**

各部门、教学单位要把整改工作放到政治高度认识，从事关学校生存发展大局的高度来安排，从为学校的办学质量、办学声誉负责的角度来抓部署、抓落实、抓推进、促整改。整改工作办公室定期组织对各单位整改与建设成果、整改落实情况进行督促、检查、评价、考核，并将检查结果作为对单位、处级领导班子的考核依据。